

Аннотация дисциплины Б.1.1.1 Дисциплина. История экономических учений

Дисциплина "История экономических учений" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет и метод истории экономических учений. Предмет истории экономических учений. Методология исследования экономических взглядов. Значение курса истории экономических учений, его функции и роль. Периодизация истории экономических учений. Характеристика основных этапов и их особенности. Исторический метод, сравнительный метод, анализ текстов, интерпретативный подход (понимание идей и концепций через призму времени). Функции истории экономических учений, значение изучения курса.
2. Экономическое учение К. Маркса.
Пересмотр идей классики: историческая школа. Характеристика 3-х этапов развития исторической школы. Экономическое учение К. Маркса: исторический материализм; теория стоимости; прибавочная стоимость; классовая борьба; капиталистическая экономика. "Капитал" К. Маркса, структура и основные идеи. Старая школа: В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс. Молодая (новая) историческая школа: Л. Брентано, Г. Шмоллер, К. Бюхер. Новейшая историческая школа: В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитгоф. Экономическое учение К. Маркса: исторический материализм; теория стоимости; прибавочная стоимость; классовая борьба; капиталистическая экономика.
3. Экономическая мысль в России периода 1861-1890 гг.
Спор о путях развития России: индустриализация или аграрная экономика; рынок или государственное регулирование; западный путь или русский путь. Преобразования в политической, экономической и социальной сферах жизни общества. Экономическая мысль в России предреволюционного и революционного периодов.
4. Экономическая мысль СССР.
Экономическая наука в России (РСФСР) в 1917-1941 гг.: общая характеристика. Марксистское направление в российской экономической науке в 1917-1940 гг. Немарксистские направления в российской экономической науке в 1917-1940-х гг. Экономическая наука в СССР и РСФСР во второй половине 1940-х – 1980-х гг.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, case-study.